



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA
Via Belvedere 27/b - 56035 LARI (Pi)
Tel. 0587/687060 - 687875 - FAX 0587/684135
E-mail: istituto@comprensivolari.it

Scuola Secondaria I° Grado di **CASCIANA TERME**

REGOLAMENTO

A SCUOLA INCONTRERETE....

- *il Personale Collaboratore scolastico che si occuperà della custodia, dell'assistenza e della cura personale dei Vostri ragazzi*
- *il Personale Docente che si occuperà della formazione degli alunni delle classi*

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

La nostra scuola è aperta dal Lunedì al Sabato dalle ore 7:55 alle ore 13:00

L'osservanza dell'orario è segno di rispetto per la scuola e per chi vi opera.

ORGANIZZAZIONE DEL PLESSO

La nostra scuola è dotata di:

- 6 aule per attività curricolari
- 2 aule per attività didattiche differenziate (arte, musica, scienze, gruppi classe per recupero-consolidamento-potenziamento)
- 1 aula - spazio polivalente -per piccole conferenze e visione film
- Piccola stanza – bidelleria / portineria
- 1 aula - ufficio presidenza

- 1 aula – sala riunioni/sala professori
- Palestra esterna all’edificio
- Piccolo locale utilizzato dal personale mensa
- Servizi igienici per alunni differenziati per maschi / femmine/ portatori di handicap
- Servizi igienici per docenti e personale ATA

Nel comune di Casciana Terme- Lari si riscontra una realtà economico-socio-culturale molto varia in cui convivono nella collettività locale svariate minoranze etniche. Il bacino d’utenza cui fa riferimento il nostro plesso è pertanto assai articolato ed eterogeneo. La Nostra Scuola accoglie le continue trasformazioni della società offrendo stimoli allo sviluppo del pensiero critico degli alunni, in modo da renderli capaci di scelte consapevoli e responsabili, per una progressiva maturazione della coscienza di sé e del proprio rapporto al mondo esterno.

Le difficoltà presenti nel processo innovativo e dinamico di formazione, sono affrontate grazie al contributo di tutto il personale scolastico, delle famiglie e dell’Amministrazione Comunale, sollecita e sensibile alle esigenze dell’ Istituzione scolastica.

Non mancano le problematiche che sono ormai parte integrante dell’attuale società, ma i docenti e i genitori operano e collaborano insieme per il miglioramento dell’offerta formativa e per favorire la crescita completa ed armonica degli allievi.

La condivisione di scelte educative, formative, culturali e la cooperazione tra Dirigente, docenti, operatori e genitori sono essenziali per garantire a tutti gli alunni:

- Il diritto all’apprendimento
- Lo sviluppo delle potenzialità
- La valorizzazione delle diversità
- La maturazione personale.

La scuola secondaria di I grado T. Cardelli in accordo con l’Istituto, per promuovere apprendimenti significativi (come specificato nelle Indicazioni Nazionali), si impegna a:

- Considerare in maniera adeguata l’importanza delle relazioni educative interpersonali che si sviluppano nella classe e nella scuola
- Avere attenzione alla persona
- Valorizzare e non deprimere
- Rispettare gli stili individuali di apprendimento
- Incoraggiare e orientare
- Correggere, quando necessario

- Sostenere
- Condividere
- Accrescere le capacità autonome di studio per accrescere conoscenze e abilità
- Fornire strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e formazione
- Aiutare ad orientarsi sviluppando le competenze e le capacità di scelta

MODALITA' DI LAVORO

Ciascun docente, elabora una specifica Programmazione disciplinare seguendo la traccia fornita dall'Istituto; il coordinatore della classe, in relazione a tutte le programmazioni dei docenti, adattato alla realtà del gruppo-classe e in accordo con la traccia dell'Istituto, elabora il Piano di lavoro della classe. In tale documento vengono analizzati:

- La situazione della classe dal punto di vista educativo e didattico in ingresso
- Gli obiettivi educativo-didattici stabiliti
- Le metodologie e gli strumenti adottati
- Le proposte di attività e progetti
- Le proposte di visite guidate e viaggi di istruzione
- Gli interventi specifici di recupero-consolidamento e potenziamento

Gli insegnanti ricevono i genitori per i colloqui individuali secondo il calendario e molti docenti offrono anche la possibilità di prendere un appuntamento in orario aggiuntivo a quello del normale ricevimento programmato. Nei mesi di dicembre e aprile si hanno due pomeriggi di ricevimento generale dei genitori

Alla fine del I e II Quadrimestre viene consegnata la scheda di valutazione con le valutazioni espresse con voti interi in decimi. Nei mesi di dicembre e aprile viene consegnata la scheda di valutazione inter-periodale con le valutazioni espresse da giudizi sintetici sia del comportamento che delle singole discipline.

Alla fine dell'anno scolastico, in occasione dello scrutinio, ogni docente elabora una relazione finale disciplinare (su modello unico dell'Istituto). In base a tutte le relazioni disciplinari e in accordo con la traccia fornita dall'Istituto, il coordinatore della classe elabora una relazione del cdc. In tale documento sono analizzati:

- Evoluzione della classe dal punto di vista educativo e didattico
- Obiettivi educativo-didattici raggiunti
- Le relative metodologie e strumenti adottati

- Le attività svolte
- Le uscite effettuate.

Per le sole classi terze- Tale documento, relativo al triennio, sarà consegnato al presidente di esame, come presentazione della classe all'esame di licenza.

I docenti, in sede di scrutinio di esame (alla fine del ciclo) compilano la certificazione delle competenze di ciascun alunno. Il documento viene consegnato alla famiglia e accompagna il ragazzo nel proseguimento degli studi.

Per i criteri di valutazione si rimanda al documento dell'Istituto, pubblicato sul sito.

Gli insegnanti partecipano agli incontri interprofessionali (per i ragazzi con disabilità) o a qualunque incontro si renda necessario, mettendo in atto ciò che viene concordato con la famiglia e gli esperti, in accordo con la normativa vigente. Sono anche disponibili, se necessario, ad effettuare incontri per concertare con le famiglie strategie educative, in seguito all'insorgere di situazioni problematiche.

NORME PER GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE in accordo con il REGOLAMENTO DI ISTITUTO:

Modalità d'ingresso/uscita

Ogni alunno è tenuto a presentarsi davanti alla scuola prima dell'inizio delle lezioni e a sostare educatamente in attesa del suono della campanella. Al suono della prima campanella (5' minuti prima dell'inizio delle lezioni) ovvero alle 7.55 gli alunni entreranno nell'atrio e si avvieranno in silenzio senza correre e creare confusione, verso le proprie aule. Le lezioni avranno inizio al suono della seconda campanella. I genitori che accompagneranno i figli sono tenuti a lasciarli nell'ingresso dell'edificio scolastico senza entrare nei locali. E' necessario il rispetto scrupoloso dell'orario di entrata e di uscita dalla scuola e degli obblighi previsti dalla normativa vigente per quanto concerne l'assolvimento – dovere di vigilanza del minore (es. presenza alla fermata dello scuolabus). La consegna del minore è regolata secondo le "Modalità di Ingresso – Uscita" riportate nel patto di corresponsabilità, sottoscritto dal genitore all'inizio dell'anno scolastico

Per i ritardi occasionali, fino a 15' dall'inizio delle lezioni, l'alunno dovrà essere accompagnato a scuola dal genitore o suo delegato, che ne chiederà l'ammissione provvedendo a compilare e sottoscrivere l'apposito modulo e a consegnarlo al Personale collaboratore scolastico.

Per ritardi reiterati e/o non giustificati, verranno convocati i genitori dal docente coordinatore di classe, in prima battuta, e dal Dirigente scolastico successivamente.

Al termine delle lezioni l'uscita degli alunni avviene ordinatamente sotto la stretta sorveglianza del personale docente o non docente:

- a) Alle ore 12.55, al suono della prima campanella, i docenti provvederanno a far preparare i ragazzi
- b) Al suono della seconda campanella i docenti precederanno la rispettiva classe e l'accompagneranno fino al cancello di uscita
- c) tra una classe e l'altra sarà opportuno lasciare spazio in modo da evitare il mescolarsi degli alunni

Per consentire l'uscita anticipata degli alunni, per motivi familiari o di salute, al fine di sollevare la scuola da ogni responsabilità, è necessaria la presenza di un genitore o di chi ne esercita la patria potestà, che dovrà sottoscrivere l'apposito modello di richiesta.

Nel caso in cui si presenti una persona incaricata dal genitore, per propria impossibilità, è necessario il possesso di:

- 1) delega del genitore o di chi esercita la patria potestà.
- 2) copia del documento di riconoscimento del delegante.
- 3) documento di riconoscimento del delegato.

la sottoscrizione da parte della persona intervenuta dell'apposito modulo di richiesta.

Le modalità dell'**intervallo** sono regolate come segue:

gli alunni devono rimanere all'interno della propria aula e non allontanarsi senza il permesso del docente che provvede alla loro sorveglianza.

Durante la mattinata i ragazzi possono uscire dalla propria aula, soltanto con il permesso del docente, per recarsi in bagno. Inizialmente non ci sono state limitazioni, ma poiché le uscite erano troppo numerose i docenti hanno concordato di regolarne il numero.

ASSENZE

Constatato che la frequenza regolare e continua è premessa necessaria per una proficua e ottimale esperienza educativa, oltretutto per un corretto funzionamento della scuola, **le assenze devono essere sempre giustificate** dal Genitore o da chi ne fa le veci.

Se l'assenza supera i cinque giorni (comprese le festività), la riammissione del bambino sarà subordinata alla presentazione del certificato medico, qualora trattasi di motivi di salute, e di un'autocertificazione **da presentare prima dell'assenza programmata** al coordinatore della classe, qualora trattasi di motivi familiari o personali.

Per le assenze non giustificate nel giorno del rientro a scuola, il docente della prima ora annoterà tale mancanza sul Registro di classe. Qualora la giustificazione non venisse prodotta nei giorni immediatamente successivi o nel caso di reiterate assenze, il coordinatore provvederà ad avvisare la famiglia e, successivamente la Dirigenza.

Il Genitore dell'alunno assente per presunto sciopero del docente, che invece prestava regolare servizio, è tenuto a giustificare l'assenza del figlio.

MEDICINALI

Gli insegnanti **non sono tenuti a somministrare medicinali** di alcun tipo, **tranne i farmaci salvavita.**

Qualora un alunno debba assumere farmaci salvavita e il Genitore (o la persona maggiorenne da lui delegata) volesse somministrarli personalmente, può accedere ai locali scolastici previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.

ABBIGLIAMENTO

L'abbigliamento deve essere adeguato all'ambiente scolastico, funzionale alle attività che vi si svolgono e rispettoso del decoro che l'istituzione scolastica, per la sua funzione educativa, richiede.

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

Sarà compito del Personale docente provvedere alle varie comunicazioni scuola-famiglia; vostro impegno sarà, invece, leggerle :

- le comunicazioni generali vengono pubblicate sul sito dell'Istituto al seguente indirizzo: www.comprendivolari.it ;
- le comunicazioni individuali vengono scritte sul diario, sul quaderno apposito o su moduli consegnati direttamente ai ragazzi.

Vi invitiamo a controllarle giornalmente.

La firma delle comunicazioni inviate ai Genitori deve essere riportata il giorno successivo alla dettatura della comunicazione stessa (al massimo entro 2 giorni).

Nel caso che alcuni Genitori abbiano comunicazioni personali urgenti da trasmettere ai docenti, prescindendo dai previsti colloqui di ricevimento degli stessi, sono pregati di fissare un appuntamento telefonico direttamente con il Personale docente interessato, per il tramite della scuola di appartenenza.

ASSEMBLEE SINDACALI E SCIOPERI

I genitori verranno avvertiti, riguardo alle assemblee sindacali, con un anticipo di almeno 5 giorni. Gli alunni i cui genitori non abbiano firmato per presa visione la comunicazione di sospensione delle lezioni in occasione di assemblee sindacali rimarranno all'interno dell'edificio scolastico e saranno accolti da altri docenti o dal personale ATA.

Relativamente allo sciopero, non potendone prevedere l'adesione, sarà premura dei genitori accertarsi personalmente che l'edificio scolastico sia aperto e che il servizio venga regolarmente erogato.

COLLOQUI DOCENTI-FAMIGLIE

I Consigli di classe, le riunioni assembleari e i colloqui individuali sono momenti deputati alla discussione di problemi di carattere educativo/didattico/organizzativo specifici della scuola.

I genitori sono pertanto invitati a partecipare agli incontri con gli insegnanti per condividere l'andamento scolastico dei propri figli e per un eventuale scambio di informazioni, poiché è in tali sedi che devono emergere eventuali problemi, necessità, richieste, per una corretta presa d'atto da parte del Personale. Gli insegnanti ricevono a colloquio individuale i Genitori secondo il calendario allegato; molti di essi offrono la loro disponibilità a ricevere i Genitori in orario aggiuntivo rispetto a quello del ricevimento ordinario programmato.

Nei mesi di dicembre e aprile, in occasione della consegna della scheda di valutazione inter-periodale, sono fissati due pomeriggi di ricevimento generale dei Genitori. In tali occasioni si invitano i Genitori a non portare con sé, nei locali scolastici, i propri figli, perché la loro presenza nell'edificio, considerata la vivacità tipica dell'età, oltre a creare disagio compromettendo il sereno svolgimento del colloquio, potrebbe dare adito ad eventuali spiacevoli episodi, tali da interferire con l'ambito di responsabilità civile e penale del Personale docente e ATA.

VALUTAZIONE

Nei mesi di Dicembre e di Aprile viene consegnata la scheda di valutazione inter-periodale con le valutazioni espresse da giudizi sintetici sia nel comportamento che nelle singole discipline; in tale occasione, i Docenti dedicano un intero pomeriggio al ricevimento generale dei Genitori.

Alla fine del I e II Quadrimestre viene consegnata la scheda di valutazione riportante le valutazioni espresse con voti interi in decimi.

I Docenti, in sede di scrutinio finale per l'ammissione all'Esame di Stato (al termine del I° ciclo d'istruzione) compilano la Certificazione delle competenze di ciascun alunno. Il documento viene consegnato alla famiglia e accompagna il ragazzo nella prosecuzione degli studi.

Per i criteri di valutazione si rimanda al Protocollo di Valutazione d'Istituto, pubblicato sul sito.

Per gli alunni con disabilità certificata, gli insegnanti partecipano ai previsti incontri interistituzionali o a qualunque altro incontro si renda necessario, mettendo in atto ciò che viene concordato con la famiglia e gli esperti, nel rispetto della normativa vigente; in caso di necessità, gli insegnanti offrono la loro disponibilità ad effettuare ogni ulteriore incontro per concertare con le famiglie strategie educative, anche a seguito dell'insorgenza di eventuali impreviste situazioni problematiche.

Per gli alunni H, i Docenti concordano con la famiglia e le rappresentanze interistituzionali il PEI recante modalità e strategie d'intervento didattico.

Per gli alunni DSA e BES, i Docenti concordano con la famiglia ed eventuali esperti esterni il PDP recante modalità e strategie d'intervento didattico.

USCITE DIDATTICHE-VISITE GUIDATE-VIAGGI DI ISTRUZIONE

Gli alunni che non siano muniti di autorizzazione, firmata dei genitori o da chi ne fa le veci, per uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione, partecipazione ad eventi/manifestazioni o per qualsiasi altra uscita esterna al Plesso, non potranno, di norma, partecipare a tali attività; essi rimarranno all'interno dell'edificio scolastico e saranno accolti da altri docenti in servizio.

Relativamente alle uscite, vedasi l'apposito Regolamento.

NORME DI COMPORTAMENTO

Agli alunni è richiesto un contegno corretto e responsabile in ogni momento dalla vita scolastica. Essi devono mantenere un comportamento educato ed evitare di parlare ad alta voce, di muoversi rumorosamente nelle aule e nei corridoi, e di portare a scuola oggetti che possono essere causa di disturbo, di distrazione o di danno. In tal caso, gli oggetti in questione saranno requisiti dal Docente e restituiti solo su richiesta dei familiari. I rapporti con compagni, Docenti e Personale scolastico in genere devono essere improntati al rispetto e alla collaborazione reciproci.

Ogni alunno è tenuto a presentarsi a scuola fornito di tutto l'occorrente per le lezioni della giornata e dovrà custodire con cura il suo materiale; non arrecare danni a quello dei compagni né a quello in dotazione alla scuola. Ogni alunno sarà responsabile del materiale che gli viene affidato (libri, strumenti musicali, attrezzi ginnici...) e avrà cura di restituirlo dopo l'utilizzo.

Relativamente alle sanzioni disciplinari, vedasi l'apposito Regolamento di Disciplina.

Indirizzo:	Via G. B. Boni,10 - 56035 Casciana Terme (PI)
Telefono:	0587 646229
Fax:	0587 644714
E-Mail	secondariacasciana@comprensivolari.it

8-13 (ore di 60 minuti)	Tutti i giorni, tutte le classi, dal lunedì al sabato
Fiduciario:	Giulia Toni (Elena Garruccio)
Referente legge 626/94	Pirone Carmela
Collaboratori scolastici:	Sagliocca Sergio Barabotti Laura

SITUAZIONE ALUNNI 2015/16

SCUOLA	Classi	m.	f.	Totale
SCUOLA SEC. 1° GRADO CASCIANA TERME	1^ E	10	9	19
	2^ E	8	10	18
	3^ E	7	9	16
	1^ F	10	8	18
	2^ F	6	10	16
	3^ F	7	8	15
Totali		48	54	102

1^2^3^EF: bilinguismo inglese+francese - 30 ore settimanali- ore di 60 minuti

SITUAZIONE CLASSI-DOCENTI 2016/17

	CLASSE	MATERIE	DOCENTE
SCUOLA SEC. 1° GRADO CASCIANA TERME	1^ E	ITALIANO/STORIA	GARRUCCIO ELENA
		GEOGRAFIA	LEONI LORENZO
		INGLESE	TOGNETTI SILVIA
		FRANCESE	SARACENO GIUSEPPE
		MATEMATICA E SCIENZE	TONI GIULIA (COORDINATORE)
		TECNOLOGIA E INFORM.	PIRONE CARMELA
		ARTE E IMMAGINE	CONFORTI VALERIO
		MUSICA	FUNEL ANTONELLA
		RELIGIONE	POLIDORI CECILIA
		SCIENZE MOTORIE	MURGIANO NICOLETTA
		SOSTEGNO	PETTITI MAURA LAZZERINI FEDERICO TOZZI LARA
	2^ E	ITALIANO	NOVELLI ILENA

		STORIA	BALLANTINI NAZZARENO
		GEOGRAFIA	LEONI LORENZO
		INGLESE	TOGNETTI SILVIA (COORDINATORE)
		FRANCESE	SARACENO GIUSEPPE
		MATEMATICA E SCIENZE	TONI GIULIA
		TECNOLOGIA E INFORM.	PIRONE CARMELA
		ARTE E IMMAGINE	CONFORTI VALERIO
		MUSICA	FUNEL ANTONELLA
		SCIENZE MOTORIE	MURGIANO NICOLETTA
		RELIGIONE	POLIDORI CECILIA
		SOSTEGNO	MASTROPASQUA MARIAPIA NOVELLI ILENA
	3^ E		LETTERE
		INGLESE	TOGNETTI SILVIA
		FRANCESE	SARACENO GIUSEPPE
			TONI GIULIA

		MATEMATICA E SCIENZE	
		TECNOLOGIA E INFORM.	PIRONE CARMELA
		ARTE E IMMAGINE	CONFORTI VALERIO
		MUSICA	FUNEL ANTONELLA
		SCIENZE MOTORIE	MURGIANO NICOLETTA
		RELIGIONE	POLIDORI CECILIA
	1^ F	ITALIANO/STORIA	MENEGHELLO LISA
		GEOG.	LEONI LORENZO
		INGLESE	TOGNETTI SILVIA
		FRANCESE	SARACENO GIUSEPPE
		MATEMATICA E SCIENZE	TROISI GERA IVANA (COORDINATORE)
		TECNOLOGIA E INFORM.	PIRONE CARMELA
		ARTE E IMMAGINE	CONFORTI VALERIO
	FUNEL ANTONELLA		

		MUSICA		
		RELIGIONE	POLIDORI CECILIA	
		SCIENZE MOTORIE	MURGIANO NICOLETTA	
		SOSTEGNO	ZANGHI' CETTINA	
	2^ F		LETTERE	MENEGHELLO LISA (COORDINATORE)
			INGLESE	TOGNETTI SILVIA
			FRANCESE	SARACENO GIUSEPPE
			MATEMATICA E SCIENZE	TROISI GERA IVANA
			TECNOLOGIA E INFORM	PIRONE CARMELA
			ARTE E IMMAGINE	CONFORTI VALERIO
			MUSICA	FUNEL ANTONELLA
			RELIGIONE	POLIDORI CECILIA
		SCIENZE MOTORIE	MURGIANO NICOLETTA	
		SOSTEGNO	LAZZERINI FEDERICO	
3^ F	LETTERE	GARRUCCIO ELENA (COORDINATORE)		

	FRANCESE	SARACENO GIUSEPPE
	INGLESE	TOGNETTI SILVIA
	MATEMATICA E SCIENZE	TROISI GERA IVANA
	TECNOLOGIA E INFORM.	PIRONE CARMELA
	ARTE E IMMAGINE	CONFORTI VALERIO
	MUSICA	FUNEL ANTONELLA
	SCIENZE MOTORIE	MURGIANO NICOLETTA
	RELIGIONE	POLIDORI CECILIA)

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

CLASSE IE						
	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
I ORA	RELIGIONE	MATEMATICA	ITALIANO	TECNOLOGIA	MATEMATICA	GEOGRAFIA
II ORA	ED FISICA	MATEMATICA	ITALIANO	ARTE	INGLESE	INGLESE
III ORA	ED FISICA	ITALIANO	MATEMATICA	ARTE	MUSICA	ITALIANO
IV ORA	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO	ITALIANO	FRANCESE	TECNOLOGIA
V ORA	FRANCESE	GEOGRAFIA	INGLESE	MATEMATICA	ITALIANO	MUSICA

CLASSE IIE						
	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
I ORA	MATEMATICA	ARTE	MATEMATICA	ITALIANO	ED FISICA	INGLESE
II ORA	MATEMATICA	ARTE	FRANCESE	ITALIANO	ED FISICA	GEOGRAFIA
III ORA	FRANCESE	GEOGRAFIA	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE	RELIGIONE
IV ORA	TECNOLOGIA	MATEMATICA	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	STORIA
V ORA	MUSICA	ITALIANO	ITALIANO	TECNOLOGIA	MUSICA	STORIA

CLASSE IIIE						
	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
I ORA	TECNOLOGIA	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	FRANCESE	ITALIANO
II ORA	MUSICA	ITALIANO	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO
III ORA	MATEMATICA	ITALIANO	ARTE	TECNOLOGIA	ITALIANO	INGLESE
IV ORA	ED FISICA	INGLESE	ARTE	ITALIANO	ITALIANO	MUSICA
V ORA	ED FISICA	MATEMATICA	FRANCESE	ITALIANO	ITALIANO	RELIGIONE

CLASSE I F						
	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
I ORA	MATEMATICA	GEOGRAFIA	ED FISICA	MATEMATICA	ITALIANO	TECNOLOGIA
II ORA	MATEMATICA	GEOGRAFIA	ED FISICA	ITALIANO	ITALIANO	RELIGIONE
III ORA	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	INGLESE	FRANCESE	MUSICA
IV ORA	ARTE	ITALIANO	INGLESE	TECNOLOGIA	MUSICA	ITALIANO
V ORA	ARTE	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO

CLASSE II F						
	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
I ORA	MUSICA	ITALIANO	ARTE	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO
II ORA	TECNOLOGIA	ITALIANO	ARTE	INGLESE	MATEMATICA	MUSICA
III ORA	MATEMATICA	ITALIANO	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO
IV ORA	FRANCESE	MATEMATICA	ED FISICA	ITALIANO	INGLESE	RELIGIONE
V ORA	ITALIANO	INGLESE	ED FISICA	ITALIANO	FRANCESE	TECNOLOGIA

CLASSE III F						
	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	SABATO
I ORA	FRANCESE	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	MUSICA	ED FISICA
II ORA	RELIGIONE	ITALIANO	MATEMATICA	ITALIANO	ITALIANO	ED FISICA
III ORA	TECNOLOGIA	MATEMATICA	INGLESE	ITALIANO	ITALIANO	TECNOLOGIA
IV ORA	MUSICA	ARTE	FRANCESE	MATEMATICA	MATEMATICA	ITALIANO
V ORA	MATEMATICA	ARTE	ITALIANO	INGLESE	INGLESE	ITALIANO

Docente	Materia	Classi-Sezioni	Giorno-ora
Ballantini N.	Lettere Storia	IIIE IIE	SABATO 10:05 – 11:00
Conforti V.	Arte e immagine	Tutte	GIOVEDI 11:00 – 12:00 1 del mese
Funel A.	Musica	Tutte	VENERDI 09:00 – 10:00
Garruccio E.	Lettere	IE/IIIF	SABATO 9:00 – 10:00
Lazzerini	Sostegno	IE/IIF	SABATO 8:00 – 9:00
Leoni	Geografia	I/IIIE IF	MARTEDI 11:00 – 12:00
Mastropasqua M.P.	Sostegno	IIIE/IIIE	VENERDI 09:00 – 10:00
Meneghello L	Lettere	IF/IIF	LUNEDI 11:00 – 12:00
Murgiano N.	Motoria	Tutte	MERCOLEDI 10:05 – 11:00 1 del mese
Novelli I.	Lettere/sostegno	IIE	MERCOLEDI 09:00 – 10:00
Pettiti M.	Sostegno	IE	SABATO 10:00 – 11:00
Pirone C.	Tecnologia	Tutte	SABATO 9:00 – 10:00 1 del mese
Polidori C.	Religione	Tutte	SABATO 08:00 – 09:00
Saraceno G.	Francese		LUNEDI 09:00 – 10:00

		Tutte	1 del mese
Tognetti S.	Inglese	Tutte	MERCOLEDI 09:00 – 10:00
Toni G.	Matematica	Sezione E	GIOVEDI 11:00 – 12:00
Tozzi L.	Sostegno	IE/IIE	MERCOLEDI 12:00 – 12:30
Troisi G. I.	Matematica	Sezione F	MERCOLEDI 11:00 – 12:00

I RICEVIMENTI SARANNO EFFETTUATI NELLE PRIME DUE SETTIMANE DEL MESE