

Cenni di lingua latina

A.S. 2016/2017

gruppo misto classi terze

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CASCIANA TERME

PREMESSA

In seguito ad una richiesta dei genitori, la scuola media di C. Terme ha individuato la necessità di un approccio elementare allo studio della lingua latina per gli alunni che nel prossimo anno affronteranno questa materia. Tale attività, svolta in orario aggiuntivo, può essere considerata potenziamento all'interno del Piano dell'Offerta Formativa.

FINALITA'

Valorizzare lo studio e la comprensione del passato attraverso la lingua latina come mezzo per una migliore conoscenza del presente. Consapevolezza metalinguistica.

OBIETTIVI

Consolidamento e potenziamento delle conoscenze della lingua italiana.

Sviluppo delle capacità analitiche. Conoscenza elementare di alcune cognizioni della Lingua Latina.

METODOLOGIA

Metodo induttivo e deduttivo, lezione frontale ridotta all'essenziale, confronti e paralleli con la lingua di oggi, gradualità negli esercizi d'ordine strutturale, morfologica, sintattica e lessicale, costruzione di un vocabolario.

CONTENUTI1 lezione – 2 ore

Prerequisiti: conoscenza Analisi grammaticale e analisi logica.

Alfabeto latino. La pronuncia. La quantità e l'accento. Mutamenti fonetici nell'italiano rispetto al latino. (Pag.24).

2 lezione – 2 ore

Le parti del discorso. La flessione nominale. Il caso. Le cinque declinazioni. (Pag. 30)

3 lezione - 2 ore

La prima declinazione. (Pag. 35)

4 lezione – 2 ore

L'aggettivo femminile della prima classe. Indicativo presente del verbo sum. Il predicato verbale. Le principali congiunzioni copulative. (Pag.42).

5 lezione – 2 ore

Le coniugazioni latine. Il tema del presente. Le desinenze personali attive. Indicativo presente delle quattro coniugazioni attive. Costruzione della frase latina.(Da pag. 51 a pag. 57).Complemento di compagnia ed unione, complemento di mezzo, esercizi, lessico (da pag 58 a 61)

6 lezione-2ore

Imperativo presente: verbo sum e tutte e quattro le coniugazioni; colplemento di vocazione; particolarità della prima declinazione. (da pag. 62 a pag. 69)

7 lezione-2ore

La seconda declinazione; i sostantivi in –us della seconda declinazione; indicativo imperfetto del verbo sum; i complementi di luogo. (da pag. 72 a 84)

8 lezione-2 ore

I sostantivi in –er della seconda declinazione; i sostantivi in –ir della seconda declinazione; l'indicativo imperfetto delle quattro coniugazioni attive. (da pag. 85 a pag. 95)

9 lezione-2 ore

I sostantivi in –um della seconda declinazione; il complemento di causa; particolarità della seconda declinazione; (da pag 96 a 108)

10 lezione-2 ore

Gli aggettivi della prima classe; concordanza dell'aggettivo. (da pag.109 a 117).

VALUTAZIONE

Prove orali e scritte durante il percorso di formazione

Semplice questionario rivolto agli alunni per stabilire il livello di gradimento del corso

CLASSI INTERESSATE: gruppo misto classi terze Scuola Media Casciana Terme

DOCENTI COINVOLTI: Prof.ssa Lisa Meneghello.

TEMPI DI ATTUAZIONE. Secondo quadrimestre: Febbraio- Marzo-Aprile